

Самоуправление

Шкільний колектив ЗБПЛ № 99 живе за принципами парламентської республіки, де життя учнівського колективу прагнуть організувати самі учні.

Законодавчо визначає мету діяльності «Ліцейської республіки», принципи і функції учнівського самоврядування, системність самоврядування, критерії діяльності, правові основи, зміст та діяльність учнівського самоврядування «Статут «Ліцейської республіки».

Мета діяльності «Ліцейської республіки» полягає в:

- забезпеченні всім її громадянам безпеки фізичної та моральної;
- створенні необхідних умов для успішного здійснення головного завдання школи як навчальної установи;
- організації позаурочного життя школярів так, щоб воно слугувало розвитку інтелектуальних, духовних і фізичних здібностей;
- залученні особистості до загальнолюдських цінностей, засвоєння нею соціальних норм через участь у громадському житті школи;
- створенні умов для самовираження, самоствердження і реалізації кожної особистості через надання широкого вибору напрямків і видів діяльності;
- розвитку творчості, ініціативи;
- формуванні активної перетворюючої громадської позиції школярів;
- створенні умов для розвитку відносин піклування один про одного, про школу, про молодших;
- взаємоповазі дітей і дорослих;
- ознайомленні з історією, славними традиціями України;
- об'єднанні зусиль для добрих і корисних справ;
- вихованні бережливості в усьому;
- повазі й любові до своєї родини;
- вихованні громадянина України – носія національних цінностей та загальношкільних надбань;

- підготовці учнів до участі в громадському самоврядуванні.

Основні завдання:

- об'єднання дітей з метою проведення заходів, спрямованих на добрі й корисні справи;
- виховання у дітей любові до Батьківщини через любов до малої батьківщини;
- виховання у дітей віри в себе, в свої сили;
- виховання дітей в дусі поваги до старших, піклування про молодших;
- прагнення жити в мирі й дружбі з дітьми інших народів;
- дбайливе ставлення до природи;
- знайомство з історичним минулим України, традиціями свого народу;
- прищеплення любові до праці;

Основні принципи діяльності:

- *принцип самостійності* - всі питання, що пов'язані з діяльністю Ліцейської республіки вирішуються лише її членами;
- *принцип виборності* - повноваження здобуваються в результаті виборів;
- *принцип законності* - неухильне дотримання правових і нормативних актів;
- *принцип доцільності* - діяльність органів учнівського самоврядування повинна бути спрямована на реалізацію інтересів і потреб учнів;
- *принцип гуманності* - дії органів самоврядування повинні ґрунтуватися на моральних принципах;
- *принцип самодіяльності* - творчість, активність, самостійність учнів.
- *принцип відповідальності* – члени Ліцейської республіки несуть відповідальність перед всією організацією, організація несе відповідальність перед своїми членами;
- *принцип рівноправ'я і співробітництва* – об'єднання на рівних правах з іншими організаціями (МАХ-юніт), відстоює інтереси своїх членів у всіх

виборних органах, має пряме представництво в них, усі повинні мати право вирішального голосу при прийнятті того або іншого рішення;

- *принцип відвертості й гласності* – робота органів самоврядування повинна бути відкрита для всіх учнів, всі рішення об'єднання доводяться до відома учнів через сектори інформації, ліцейської газети «МЛГ» та радіогазети «П'ятнашка»;

- *принцип колективності* – будь-яке рішення у Ліцейській республіці приймається лише після колективного обговорення з урахуванням найрізноманітніших думок.

Методи розвитку учнівського самоврядування:

- метод авансованої довіри;
- метод відповідального поручництва;
- метод особистого прикладу;
- метод переконання;
- метод суспільної думки;
- метод заохочення;
- гри;
- змагання;
- ритуали;
- традиції;
- метод «педагогічного інструментування конкретної справи» - озброєння учнівського активу технологією підготовки й проведення конкретної справи.

Символіка «Ліцейської республіки»:

Девіз роботи органів учнівського самоврядування:

«Пропонуй! Плануй! Організуй! Виконуй!»

Емблема «Ліцейської республіки» представляє собою різнобарвну квітку на білому фоні, яка символізує відправну точку у життєдіяльності кожного учня ліцею № 99. І від того якими кольорами, а значить і почуттями,

переживаннями, знаннями будуть наповнені наші серця, залежить і світ навколо нас. (Додаток 03)

Жовтий колір символізує духовну рівновагу, червоний – злагодю із собою, фіолетовий – єднання з оточуючим світом, синій – емоційну гармонію, голубий – постійне прагнення до знань, зелений – моральне та фізичне здоров'я, помаранчевий – активну життєву позицію.

Система учнівського самоврядування «Ліцейська республіка» складається з трьох рівнів (Додаток № 1):

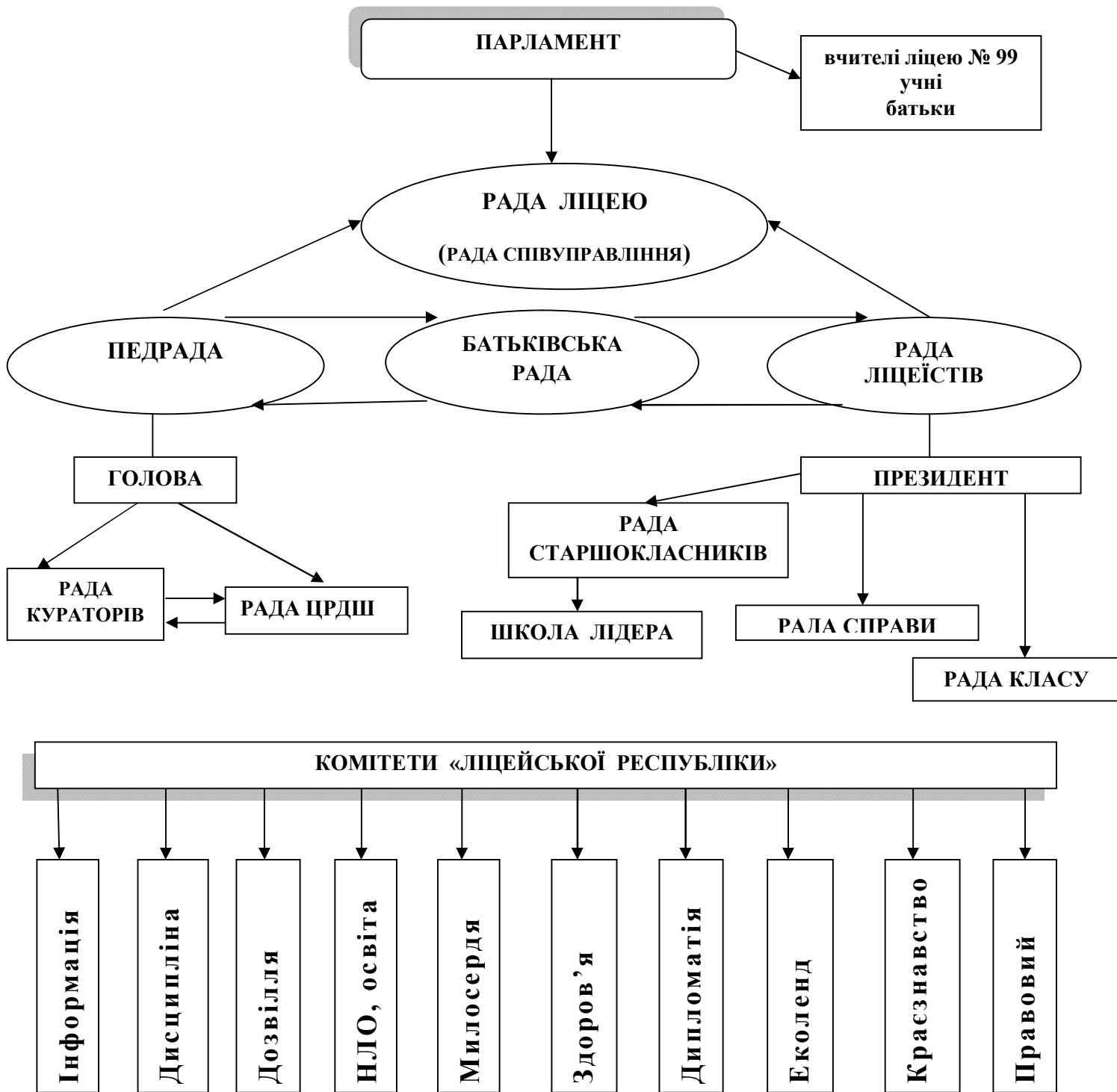
I рівень – «Країна чарівників» (1-4 класи); органи самоврядування 5-11 класів;

II рівень – Рада ліцеїстів;

III рівень – Рада ліцею.

Підсумки роботи комітетів висвітлюються на сторінках газети «МЛГ», радіожурналу «П'ятнашка», листівок, бюлетенів, стіннівок та у звітах на загально ліцейській конференції.

СТРУКТУРА САМОВРЯДУВАННЯ «ЛІЦЕЙСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ»



**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ
ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗБПЛ № 99**

