

## Паспорт творчої групи «Духовність. Життєтворчий простір»

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1.  | Назва організації, на базі якої створено творчу групу.  | ЗБЛ №99   |
| 2.  | Коли створено групу.  | Вересень 2011   |
| 3.  | Керівник творчої групи (прізвище, ім'я, по батькові, посада, кваліфікаційна категорія, звання).   | Мороко Л.В. вчитель російської мови та літератури, вища категорія, вчитель – методист               |
| 4.  | Якісний і кількісний склад членів творчої групи (прізвище вчителя, ім'я, по батькові, посада, кваліфікаційна категорія, звання, який предмет викладає). | 5-А кл. – Левіна Ю.І. – вчитель правознавства, спеціаліст   |
|   |   | 5-Б кл. – Погорелова Н.В. - вчитель української мови та літератури, вища категорія, старший учитель |
|   |   | 5-В кл. – Земляна І.М. – вчитель французької мови, вища категорія, старший учитель                  |
|   |   | 5-Г кл. - Мороз О.Г. – вчитель української мови та літератури, вища категорія, вчитель – методист   |
|   |   | 6-А кл. – Нижняк О.О. – вчитель біології, спеціаліст  |
|   |   | 6-Б кл. – Домброва Т.І. – вчитель російської мови та літератури, вища категорія, старший учитель    |
|   |   | 6-В кл. – Медяник Л.М. – вчитель історії, вища категорія, старший учитель                           |
|   |   | 6-Г кл. – Дьомін С.М. – вчитель трудового навчання,   |
|   |   | 7-А кл. – Семенова І.В. – вчитель історії, вища категорія   |
|   |   | 7-Б кл. – Нестеренко О.О. – вчитель англійської мови, вища категорія, вчитель – методист            |
|   |   | 7-В кл. – Мороко Л.В. – вчитель російської мови та літератури, вища категорія, вчитель – методист   |
|   |   | 7-Г кл. – Титаренко Л.Т. - вчитель російської мови та літератури, вища категорія, старший учитель   |
|   |   | 8-А кл. – Фролова О.М. – вчитель біології, вища категорія, вчитель – методист                       |
|   |   | 8-Б кл. – Холох І.М. – психолог, вчитель ПІК, 1 категорія, старший учитель                          |
|   |   | 8-В кл. – Волкова І.О. – психолог, вища категорія   |
|   |   | 8-Г кл. – Зоріна О.С. – вчитель географії, вища категорія   |
|   |   | 9-А кл. – Потоцька О.А. – вчитель хімії, 1 категорія  |
|   |   | 9-Б кл. – Якименко Л.К. – вчитель англійської мови, вища категорія, вчитель – методист              |
|   |   | 9-В кл. – Педенко О.А., вчитель фізики, 1 категорія   |
|   |   | 9-Г кл. –Чередниченко І.Б., вчитель фізики, 1 категорія   |
|   |   | 10-А кл. – Летунова В.П., вчитель математики, вища категорія, старший учитель                       |
| 10-Б кл. – Гумен М.А., вчитель трудового навчання, відповідає займаній посаді |   |   |
| 10-В кл. – Кувайцева С.А. – вчитель математики, вища категорія                |   |   |
| 10-Г кл. – Шматко С.В. – вчитель географії, вища категорія, вчитель-методист  |   |   |
| 11-А кл. – Ященко О.В. – вчитель біології, вища категорія                     |   |   |
| 11-Б кл. – Силюк О.П. - відповідає займаній посаді                            |   |   |
| 11-В кл. – Безугла В.Г. – вчитель математики, вища                            |   |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | категорія, старший учитель   |
| 5. | Аналітико-генеруючий центр: (прізвище вчителя, ім'я, по батькові, посада, кваліфікаційна категорія, звання, доручення в групі). | Ліпецька Г.В. заступник директора з ВР<br>Мороко Л.В. вчитель російської мови та літератури, вища категорія, вчитель – методист<br>Холох І.М. – психолог, вища категорія<br>Чередніченко І.Б. вчитель фізики, 1 категорія<br>Потоцька О.А. вчитель хімії, 1 категорія<br>Демін С.М. вчитель трудового навчання, вища категорія, вчитель-методист |
| 6. | Проблема, над якою працює група.  | «Духовно-нравственне виховання учасників».   |
| 7. | Методичні розробки, підготовлені групою.  | - система зв'язків ЗБЛ №99<br>- схема роботи з батьками в ЗБЛ №99<br>- Буклет «Духовність»<br>- створено комплексну цільову програму «Родина і школа»  |
| 8. | Додаткова інформація.   | -В мережі <b>Щоденник.ua</b> створено групу «Духовність», в якій представлені всі напрямки роботи групи.<br>-Проведено педраду: «Развитие творческого потенциала всех субъектов учебно-воспитательного процесса, как способ формирования позитивного воспитательного пространства ЗБЛ №99»   |